

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física



Investigación y Deporte

Enseñanza y Entrenamiento del Voleibol con Poblaciones Juveniles

José Antonio Fotia - UNLP

fotiajose@gmail.com

Sebastián Grianta - UNLP

sebagrianta@gmail.com

Mónica Isabel Ghe - UNLP

monigheroig@gmail.com

María Eugenia Domínguez - UNLP

eugeniado1@gmail.com

Yanela Splittek - UNLP

yanelasplittek@hotmail.com

Juan Paracampo - UNLP

juaniparacampo@hotmail.com

Matías Nicolás Cano - UNLP

mc.matiascano@gmail.com

Esteban Martínez

martinezesteban398@gmail.com

Ignacio Valdemosos

ignaciovaldemosos@hotmail.com

Resumen

Actualmente el deporte ha generado en lxs profesionales de la Educación Física un interés creciente por el desempeño en los clubes deportivos. Son ellos contextos que les demandan un saber específico, y, a pesar de ello, siguen siendo escasamente estudiados en términos de problemas de investigación. Paralelamente, es significativa la población de jóvenes que participan

de la práctica del voleibol, y este hecho nos genera la necesidad de indagar, plantear nuestro problema de investigación y tratar de responder a los interrogantes que de él se desprenden. Por todo ello, mediante el proyecto "La enseñanza y el entrenamiento del voleibol con poblaciones femeninas y masculinas Sub 13 y Sub 15 en clubes de la Ciudad de La Plata" (H905) intentamos producir conocimiento sobre los principios y lógicas que configuran dichas prácticas en tres clubes de la Ciudad de La Plata que compiten en la Federación Metropolitana de Voleibol¹.

Palabras clave: voleibol, enseñanza, jóvenes.

El Proyecto y su Desarrollo

Nota: El título del proyecto describe un estudio a realizarse en las categorías Sub 13 y Sub 15, en el voleibol femenino y masculino. No obstante, la pandemia ocasionada por el COVID 19, surgida a inicios de las tareas de investigación, ha derivado en prohibiciones de las actividades deportivas y luego en aforos en espacios cerrados. Por ello hemos solicitado centrar el estudio solo en la categoría Sub 15 de la rama femenina.

El proyecto – todavía en curso- se desarrolla en el bienio 2020/2021 (2022), con una prórroga de un año otorgada por la pandemia. El equipo se integra por un director, cuatro docentes-investigadorxs, y un grupo de colaboradores compuesto por alumnxs avanzadx del Profesorado de Educación Física (FAHCE). Las reuniones de trabajo se realizan en forma virtual mediante la plataforma Meet, con distintas frecuencias.

Las Tareas Realizadas

En un primer momento nos abocamos a la profundización del estudio de la metodología mixta (iniciado en el proyecto anterior²), decisión tomada para la medición, observación y la construcción de los datos y la evidencia empírica. Si bien como investigadores en ciencias sociales no consideramos generar conocimiento desde un análisis meramente cuantitativo, al plantear nuestras preguntas comprendimos que poder responderlas requería una perspectiva integradora-cuantitativa y cualitativa. Esta situación requería entrenamiento e ingenio y estar vigilantes

¹ La Federación Metropolitana de Voleibol nuclea los clubes radicados en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y, además entre otros, cuatro clubes de la Ciudad de La Plata.

² La enseñanza y el entrenamiento de los deportes en poblaciones femeninas y masculinas en clubes de la Ciudad de La Plata / H844

para no dar relevancia a un tipo de datos sobre otro. Trabajar con un nuevo enfoque metodológico nos resultaba complejo, ya que el equipo estaba entrenado en investigación cualitativa, no obstante hemos aprendido en el transcurso de ambos proyectos a hablar el idioma de los números y a integrarlos con la interpretación. Nuestro trabajo con métodos mixtos puede definirse como secuencial y explicativo, ya que en primer lugar realizamos el análisis cuantitativo y de sus resultados, y luego llevamos a cabo investigación cualitativa para lograr explicarlos e interpretarlos.

Seguidamente nos abocamos a la profundización del marco teórico, lo que nos permitió revisar la formulación de los objetivos y adentrarnos aún más en la decisión metodológica. Identificamos, seleccionamos, ordenamos y analizamos el material bibliográfico y el material documental. A partir de estos insumos y, sabiendo que el trabajo conceptual nos habilitaba a reelaborar los esquemas y categorías iniciales y a la vez a construir teoría, reconstruimos conceptualmente los términos principales en los que se focaliza el estudio. Esto nos permitió observar y describir con mayor profundidad, guiando la mirada durante el trabajo de análisis de vídeo y entrevistas. Al igual que en el proyecto anterior, encontramos teoría sustantiva basada en numerosos estudios acerca de las prácticas del voleibol adulto y profesional, pero ninguno sobre el voleibol Sub 15, sin embargo, consideramos este asunto como un punto de fuerza, ya que el conocimiento construido respondería a la necesaria condición de originalidad. Otra de las tareas que significó un gran desafío para el equipo fue el rediseño del instrumento de observación y de registro de acciones de juego. Logramos luego de varias jornadas de trabajo y, sobre la base de la experiencia del proyecto anterior, elaborar, por un lado, una nueva planilla manual de anotación más completa y concreta que la ya utilizada, y a la vez lo suficientemente simple para ser comprendida por lxs integrantes - no especialistas en estadística del voleibol. Evolucionamos semanas después diseñando una planilla en Excel de Windows para obtener con mayor celeridad y exactitud los datos numéricos correspondientes a las acciones de juego registradas. El instrumento de registro fue elaborado desde una perspectiva estructural, con 14 dimensiones y 35 indicadores de análisis.

Seguimos avanzando desde el proyecto anterior en el complejo problema de lograr un grado aceptable de concordancia entre lxs observadorxs, con relación a la valoración de las acciones de juego en los partidos. La tarea tuvo varios momentos:

- ✓ de análisis de las categorías de situaciones a observar,
- ✓ de estudio de estadística básica específica de voleibol,
- ✓ de ejercicios de observación y práctica grupal de registro sobre vídeos de partidos

- ✓ de comparación del trabajo de registro individual.
- ✓ de revisión y modificación definitiva de los instrumentos de observación.

La Pandemia

Este proyecto nació en pandemia. El COVID 19 originó la cuarentena obligatoria por un período de tiempo no específico, lo que impidió entre otras cosas las reuniones de equipo en proximidad y obtener nuestro insumo básico: el trabajo de campo, que consiste en filmar partidos, observar y registrar entrenamientos. En vistas de esta situación:

- nos preparamos -más aun de lo que estábamos- para trabajar de forma virtual,
- tomamos contacto de inmediato con la SECINV³ de la facultad,
- modificamos el curso de la investigación y el análisis,
- comenzamos al interior del grupo una capacitación cruzada, ya que, al entrenar a diferentes miembros del equipo en distintas tareas de investigación, nos aseguramos de que alguien pudiera intervenir si otro se enfermaba.
- mantuvimos constante la comunicación, ya que es central para sostener el desarrollo de la investigación, pero más aún para sostenernos en lo afectivo. Además de las reuniones semanales virtuales hemos sostenido contactos telefónicos con los integrantes para saber de sus situaciones personales y ofrecernos para ayudarlos en caso de surgir problemas

Sobre estas ideas, la estrategia planteada fue continuar con reuniones remotas para realizar prácticas de observación, preparatorias de observadores y analistas. Mientras tanto, solicitamos autorización a la SECINV para comenzar con el análisis de partidos disponibles en YouTube o en archivos de entrenadores de los equipos participantes del estudio. Con esos materiales comenzamos los estudios cuantitativos. Paralelamente, un parte del equipo realizó entrevistas mediante el envío de cuestionarios auto administrados utilizando WhatsApp, sabiendo que esta es una aplicación de mensajería instantánea para teléfonos muy utilizada por los jóvenes. El resultado no fue el esperado, ya que tuvimos poca respuesta en la devolución de los cuestionarios. Intermitentemente la cuarentena tuvo distintas fases y luego de un largo tiempo algunos de los equipos retornaron a las competencias con un aforo estricto y sin la posibilidad de que el equipo ingresara a los gimnasios para las filmaciones. Por ello les solicitamos a los entrenadores que

³ Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP

grabaran en vídeo sus partidos y nos los compartieran para poder desarrollar las tareas de análisis, a lo cual accedieron sin objeciones. En el momento de escribir esta presentación (fines de agosto 2021) los equipos continúan con las competencias y, a pesar de mantenerse la prohibición de ingresar el público a los gimnasios hemos logrado la autorización de dos clubes para comenzar con las filmaciones. No estamos autorizados aún para registrar los entrenamientos. El cronograma propuesto en la presentación del proyecto se ha visto alterado, pero tenemos autorización para llevar adelante el proyecto adaptando los tiempos y tareas de acuerdo a las posibilidades.

Metas que pretendemos alcanzar

Se centran en responder a tres preguntas:

- ¿Qué porcentajes arrojan las estadísticas en los fundamentos saque, recepción, ataque, levantada, bloqueo, defensa y contraataque en las poblaciones estudiadas del voleibol femenino? ¿Cómo se entrena para llegar esos valores? (Grianta - Fotia, 2017)
- ¿Cuál es la relación estructural que se establece entre estos fundamentos? (Fotia, 2015).
- ¿Qué piensan respecto a enseñar y a entrenar la categoría Sub 15 lxs entrenadorxs?

Ejemplos de Conclusiones Obtenidas al Finalizar el Estudio Anterior

Las siguientes son algunas conclusiones surgidas del proyecto 2018/2019, en el cual estudiamos a las categorías Sub 17 y Sub 19 femeninas y masculinas, que pueden servir de ejemplo del análisis que llevaremos a cabo el año próximo:

Análisis Estructural del Saque

- *Los tipos (técnicas) de saque más utilizadas son en el femenino floating sin salto (61%), en salto (35% y en salto spin (4%), y en el masculino floating con salto (68%), spin (22%) y sin salto (10%). Según relevamos en las entrevistas estos valores se relacionan con los modelos circulantes en el voleibol adulto, el desarrollo de la fuerza estructural y la eficiencia⁴ alcanzada por una y otra técnica en el voleibol femenino y en el masculino.*

⁴ Hablamos eficacia (también llamada positividad) cuando el error no forma parte de la fórmula estadística y de eficiencia cuando forma parte. Por ejemplo, un sacador/a que saca 10 veces, hace 5 puntos con su saque y comete 3 errores tendrá una eficacia del 50%. Si hablamos de eficiencia, este/a sacador/a en esa secuencia, al promediarse

- *La zona de origen y de destino* del saque más utilizada fue, tanto en el femenino como en el masculino, de zona 1 a zona 6. En femenino el origen y destino menos utilizado fue de zona 5 a zona 5 y en el masculino de zona 6 a zona 5. Esto podría tener relación directa con la recurrente organización de los ejercicios observada en los entrenamientos: saque y recepción frontales (de 1 a 1 y de 5 a 5). Esta organización del trabajo también podría tener relación con la baja en la eficiencia de la recepción cuando el origen y destino de el saque no dibuja una línea perpendicular como en las situaciones entrenadas (de zonas 5 a 5, 1 a 1, 6 a 5 y 6 a 1).

Relación Entre Armado y Recepción del Saque

- Con relación a *valoración de la recepción y tiempos de armado* observamos que:
 - a) En el masculino se intenta jugar más rápido que en el femenino indistintamente a las valoraciones del pase de recepción.
 - b) Lo que dicen los entrenadores al respecto es que el mayor alcance en bloqueo en el masculino implica tomar más riesgos en las jugadas de ataque.
 - c) En las entrevistas relevamos en el sector femenino un interés mayor por la precisión en la realización de los gestos técnicos que en el masculino, lo que podría explicar los valores anteriormente detallados.

Palabras Finales

Ha sido nuestra intención en esta mesa de trabajo presentar la actualidad de un proyecto de investigación bianual, que ha comenzado en pandemia y ha sido prorrogado por un año (2020/2022). Se desarrolla en un contexto escasamente estudiado, como es el de las prácticas de voleibol juvenil en el ámbito de los clubes deportivos. Aunque las interrupciones relacionadas con COVID-19 crearon impactos negativos a corto plazo para nuestra investigación, también introdujeron importantes oportunidades de crecimiento. Esperamos responder a los interrogantes que nos planteamos y llenar así vacancias de conocimiento.

Bibliografía

también los errores tendrá una eficiencia del 20%. Puede verse aquí el papel del error en el rendimiento de cada jugador del equipo.

- Fotia, José Antonio, director. (2020) La enseñanza y el entrenamiento del voleibol con poblaciones femeninas y masculinas Sub 13 y Sub 15 en clubes de la Ciudad de La Plata / H905. (Proyecto de investigación). UNLP. FAHCE. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física (AEIEF).
- Fotia J. (2015) Praxiología motriz. lógica interna, sistema y estructura como herramienta de análisis para los deportes de cooperación y oposición. Ejemplo en Voleibol. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/296982652_Praxiologia_motriz_logica_interna_sistema_y_estructura_como_herramienta_de_analisis_para_los_deportes_de_cooperacion_y_oposicion_Ejemplo_en_Voleibol
- Grianta S. - Fotia J. (2017) Voleibol: Relación entre análisis estadístico y ejercicios en el entrenamiento. En búsqueda de mejorar el equipo en la fase de rotación. En actas del 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias (Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Disponible en <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev10201>